МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="УЛ ОПОЛЧЕНСКАЯ, ДОМ 42А", L=Волгоград, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", ОГРН=1023402459585, СНИЛС=01524866440, ИНН ЮЛ=3441014490, ИНН=344101905913, E=school1@volgadmin.ru, G=Елена Николаевна, SN=Медведева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.12 08:07:20+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Приложение к образовательной программе
Основного общего образования
МОУ СШ №1Тракторозаводского района Волгограда»
Приказ № 188 от 01.09.2026 г

Директор МОУ СШ № 1 _____ Е. Н. Медведева

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Тактическая медицина»

Волгоград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Рабочая программа «Основы тактической медицины» предназначена для обучения обучающихся оказывать первую помощь раненым и пострадавшим, правильно действовать в экстренных и экстремальных ситуациях.

Рабочая программа «Основы тактической медицины» ориентирована для реализации предпрофильного образования учащихся кадетских классов.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, имеет место и в других документах.

Государство ставит основной целью совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-медицинской подготовки являются оказание первой помощи раненым и пострадавшим, подготовка к военной службе.

Рабочая программа «Основы тактической медицины» для учащихся кадетских классов разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Вся учебно-воспитательная работа направлена на формирование у воспитанников правильного понимания оказания первой помощи раненым и пострадавшим глубокого убеждения в необходимости и важности военной службы, любви к военному делу и военной профессии, воспитании в духе общечеловеческой морали и интернационализма, преданности своему Отечеству и народу.

Направленность программы:

Рабочая программа «Основы тактической медицины» имеет военно-патриотическую направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы:

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время, в связи с переходом образования на федеральные государственные образовательные

стандарты, к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание патриота и гражданина своей страны. «Основы тактической медицины» является одним из важных военно-прикладных предметов в деле воспитания будущих защитников Отечества.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональное самоопределение обучающихся, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их досуга.

Рабочая программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии.

Для достижения оптимального результата Рабочая программа рассчитана на 7 лет на учащихся 5-11 классов (11-17 лет).

Принципы отбора содержания программы.

Принцип развивающей деятельности, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип активной включенности каждого ребенка в образовательный процесс, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов.

Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.

Принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом.

Принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.

Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям, появление целеустремленности, настойчивости в достижении цели.

Отличительные особенности программы:

Данная общеразвивающая модифицированная Рабочая программа предполагает интеграцию дополнительного и общего образования в рамках профориентационной деятельности. Рабочая программа «Основы тактической медицины» ориентирована на развитие у детей навыков оказания первой помощи раненым и пострадавшим, гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с физической культурой и основами безопасности жизнедеятельности.

Цель программы:

Создание условий для развития у учащихся кадетских классов навыков оказания первой помощи в экстренных и экстремальных условиях, гражданственности и патриотизма средствами военно-прикладного творчества, достижение высокого качества подготовки к военной службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;

Формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;

Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств.

Задачи программы:

Образовательные:

приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической медицине и по другим программам обучения.

Воспитательные:

Воспитание самоконтроля, ответственности, дисциплинированности, хладнокровия и организованности, а также чувства коллективизма.

Основными задачами подготовки кадет являются:

формирование необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга;

подготовка учащихся, умеющих лидерские качества, как заместителей командира взвода и командиров отделений;

совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;

развитие волевых качеств и дисциплины.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации программы.

Рабочая программа «Основы начальной военной подготовки» рассчитана на:

34 часа в год для 5 класса кадетского корпуса из расчета 1 учебный час в неделю;

34 часа в год для 6 класса кадетского корпуса из расчета 1 учебный час в неделю;

34 часа в год для 7 класса кадетского корпуса из расчета 1 учебный час в неделю;

34 часа в год для 8 класса кадетского корпуса из расчета 1 учебный час в неделю;

34 часа в год для 9 класса кадетского корпуса из расчета 1 учебный час в неделю;

34 часа в год для 10-11 класса кадетского корпуса из расчета 1 учебный час в неделю;

Особенности организации образовательного процесса.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную подготовку и подготовку в составе подразделения. Состав групп – в составе класса (взвода).

Формы обучения по программе.

Форма обучения – очная.

Порядок проведения занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Порядок проведения занятий по программе определяет еженедельное проведение занятий. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-15 минутные перемены.

Объем и срок освоения программы.

Рабочая программа построена на принципе последовательности обучения с учетом возрастных и физических особенностей воспитанников.

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Срок освоения программы –7 лет.

Основные методы обучения

Программой предусмотрено проведение как теоретических, так и практических занятий. Методические и практические занятия по «Основам тактической медицины» могут проводиться в классах, на спортивной площадке и полосе препятствий.

На занятиях по «Основам тактической медицины» применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, тренировка. Выбор методов обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться несколько методов. Наиболее доступным и распространенным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучаемые наглядно видят, что должны изучить, чему научиться.

Занятия могут быть индивидуальными и групповыми в составе отделения (взвода). Организация и методика проведения занятий должны отвечать следующим основным требованиям:

новый материал должен увязываться с ранее изученным;

на занятиях руководитель должен расходовать максимум учебного времени на основные учебные вопросы, на привитие обучаемым практических навыков;

на всех занятиях должны поддерживаться высокая дисциплина учащихся, строгий контроль за соблюдением установленных правил и мер безопасности;

наличие и подготовка кабинета (класса), наглядных пособий, должны обеспечивать выполнение воспитательных и учебных целей, применение передовых (интенсивных) методов обучения;

в ходе занятий должен осуществляться систематический контроль за выполнением заданий, усвоением учебного материала. Чем больше обратных связей с обучаемыми, тем яснее картина усвоения темы, учебного вопроса;

каждый навык учащихся, каждое их действие должны быть оценены руководителем;

занятия должны начинаться и заканчиваться в строго установленное распорядком дня время. В ходе занятия и в перерывах руководитель должен принимать меры по сохранности учебного пособия, а также иных материальных средств.

Планируемые результаты.

В результате изучения курса «Основы тактической медицины» и получения практических умений и навыков кадеты будут владеть знаниями основ медицинской подготовки, физической подготовки.

Кадеты будут уметь:

оказывать первую помощь при травмах и ранениях;

Планируемые результаты:

знание и применение на практике навыков тактической медицины и оказание первой помощи;

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;

выработка командирских качеств, умение управлять подразделениями.

Метапредметные результаты:

умение работать индивидуально и в составе подразделения, достичь высокой слаженности подразделения;

владение основами самоконтроля, самооценки, выдержки и волевых качеств;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;

добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий.

Предметные результаты:

мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоинских дисциплин;

способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации занятий, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья.

Механизм оценивания образовательных результатов.

Для диагностики результативности освоения теоретического материала педагогом в конце года проводится теоретический зачет, на котором обучающиеся отвечают на вопросы по всем теоретическим разделам курса.

Практические действия сдаются обучающимися во время проведения занятий.

Формы подведения итогов реализации программы.

Педагогическое наблюдение:

Учет результативности участия обучаемых в турнирах кадетского корпуса по тактической медицине и иных соревнованиях среди кадетских корпусов

Калининградской области

Интеллектуальная:

осуществлении обучающимися анализа навыков в выполнении нормативов;

изучении специализированной литературы.

Компетентностный подход выражен:

в организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;

в применении индивидуальных и групповых форм работы.

Материально-технические условия реализации программы:

1. Учебное помещение: класс, спортивная площадка и полоса препятствий.

2. Информационное обеспечение: специальная литература, методические пособия, проекты, видеофильмы;

3. Тренировочные макеты (тренажер по оказанию сердечно-лёгочной реанимации);

4. Материальное обеспечение: средства оказания первой помощи (тактическая аптечка, аптечка общевойсковая)

5. Мультимедийный проектор, экран, компьютер, принтер. Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Кадровые.

Педагог должен иметь представление о традиционных и новых тенденциях в образовании, о требованиях, предъявляемых к результатам ФГОС ОО, уметь работать с большой и малой аудиторией детей, владеть технологиями, приемами системно - деятельностного подхода, правильности выполнения нормативов по тактической медицине.

Разрабатывать и осуществлять контрольно-оценочные процедуры в рамках преподаваемого предмета.

Оценочные и методические материалы.

Для диагностики результативности освоения теоретического материала и практических умений педагогом в конце каждого года проводится теоретический зачет и прием нормативов, на котором обучающиеся отвечают на вопросы по всем теоретическим разделам курса и выполняют нормативы на время.

Реализация воспитательных и развивающих задач программы оценивается педагогом методом включенного наблюдения через организацию участия воспитанников в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности смотр-конкурсах среди кадетских классов Калининградской области.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 класс:

Введение. Инструктаж по технике безопасности – **2 часа**

Раздел 1. История – 2 часа.

История основания тактической медицины.

Выдающиеся медики России

Раздел 2. Способы сохранения здоровья. – 10 часов.

Лекарственные травы.Изучение видов ядовитых растений. Лекарственные растения на приусадебных участках.

В том числе

Практические занятия:

Экологический фитодизайн интерьера Волшебная сила ароматов. Культура пользования химическими средствами. Здоровье и факторы, формирующие его.

Врожденные и приобретенные заболевания. "Болезни цивилизации"

Раздел 3. Виды зон оказания первой доврачебной помощи-6 часа

Виды зон при ведении военных действий. Виды зон при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Раздел 4. Состояния при которых необходима первая доврачебная помощь-14 часов

Значение первой медицинской помощи. Содержание аптечки Понятие о травматизме и травматическом шоке. Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Виды и типы повязок.Потеря сознания.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств. «Проверка пульса, организация положения пострадавшего», «Способы возвращения в сознание»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	ТЕМА	Кол-во часов	План дата	План факт
1.	Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	Правила поведения при проведении практических занятий	1		
3.	История основания тактической медицины.	1		
4.	Выдающиеся медики России	1		
5.	Лекарственные травы. Польза и вред	2		
6.	Изучение видов ядовитых растений. Ядовитые травы, кустарники, грибы. Условно ядовитые	2		
7.	Лекарственные растения на приусадебных участках	2		
8.	Экологический фитодизайн интерьера	1		
9.	Волшебная сила ароматов.	1		
10.	Культура пользования химическими средствами	1		
11.	Врожденные и приобретенные заболевания. "Болезни цивилизации"	1		
12.	Виды зон при ведении военных действий	3		
13.	Виды зон при возникновении чрезвычайных ситуаций	2		

14.	Способы и виды оказания первой доврачебной помощи	1		
15.	Значение первой медицинской помощи	1		
16.	Содержание аптечки	1		
17.	Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	2		
18.	Значение повязок.	1		
19.	Общие правила наложения повязок	2		
20.	Правила использования подручных средств для наложения повязок	1		
21.	Виды и типы повязок.	1		
22.	«Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки».	2		
23.	**«**Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств	2		
24.	«Проверка пульса, организация положения пострадавшего», «Способы возвращения в сознание»	1		
	ИТОГО	34		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 класс:

Раздел 1. Краткие сведения по анатомии и физиологии человека (4ч.)

Организм как единое целое**.** Органы дыхания. Строение органов пищеварения**.**

Раздел 2. Первая медицинская помощь (4ч.)

(Повторение)Понятие о травме**.** (Повторение)Раны.

Практическая работа. Остановка небольших кровотечений с помощью давящих повязок.Асептика и антисептика.Правила наложения повязок. Типовые бинтовые и небинтовые повязки.

Практическая работа. Оказание помощи при артериальных и венозных кровотечениях.

Раздел 3.Ушибы и переломы (7ч.)

Ушибы.

Практическая работа. Оказание первой помощи при ушибах сосудов.

Синдром сдавления.

Практическая работа. Первая помощь при открытых переломах.Практическая работа. Оказание помощи при переломе верхних и нижних конечностей.

Черепно-мозговая травма

Травмы грудной клетки.

Практическая работа. Приемы помощи при травмах грудной клетки, черепа и позвоночника.

Травмы живота.

Раздел 4. Первая помощь при термических и химических травмах (5ч.)

Ожоги. Отморожения. Практическая работа. Направленность первой помощи на прекращение действия патогенных факторов и обработка ран при ожогах и отморожениях.Тепловой удар.

Солнечный удар.

Практическая работа. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Электротравма. Практическая работа. Оказание помощи при электротравме.

Раздел 5. Состояния, непосредственно угрожающие жизни (5ч.)

Понятие о реанимации. Нарушение легочного дыхания. Искусственное дыхание.

Практическая работа. Приемы искусственного дыхания. Остановка сердца.

Техника наружного массажа сердца. Практическая работа. Техника наружного массажа сердца.

Раздел 6. Травматический шок (1ч.)

Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи.

Раздел 7. Утопление (1ч.)

Первая помощь при утоплении.

Практическая работа. Порядок действий при оказании помощи утопающему.

Тема 8. Обмороки (1ч.)

Первая помощь при обмороке**.** Практическая работа. Первая помощь при кратковременной внезапной потере сознания.

Тема 9.Отравления (3ч.)

Отравление выхлопными газами. Отравление тетраэтилсвинцом. Пищевые отравления.

Практическая работа. Оказание первой помощи при отравлениях.

Раздел 10. Борьба с утомлением (1ч.)

Утомление, его причины. Практическая работа. Первая помощь при утомлении.

Раздел 11. Комплектование медицинской аптечки (1ч.)

Необходимый перечень медицинских препаратов в аптечке.

Раздел 12. Закрепление полученных знаний (1ч.)

Обобщение знаний по курсу «Первая медицинская помощь». Зачет по пройденному курсу «Первая медицинская помощь».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	ТЕМА	Кол-во часов	План дата	План факт
1.	Инструктаж по ТБ. Организм как единое целое. Понятие о клетках и тканях.	1		
2.	Костно-мышечная система.	1		
3.	Органы дыхания.	1		
4.	Сердечно-сосудистая система.	1		
5.	Органы пищеварения и выделения	1		
6.	Понятие о травме. Раны.	1		
7.	Остановка небольших кровотечений с помощью давящих повязок.	1		
8.	Виды кровотечений. Асептика и антисептика.	1		
9.	Оказание помощи при артериальных и венозных кровотечениях.	1		
10.	Ушибы. Вывихи. Ушибы	1		
11.	Оказание первой помощи при ушибах.	1		
12.	Синдром сдавления.	1		
13.	Переломы	1		
14.	Первая помощь при открытых переломах. Оказание помощи при переломе верхних и нижних конечностей.	1		
15.	Черепно-мозговая травма.	1		
16.	Травмы грудной клетки. Травмы живота	1		

17.	Приемы помощи при травмах грудной клетки, черепа и позвоночника.	1		
18.	Понятие о реанимации.	1		
19.	Нарушение легочного дыхания. Искусственное дыхание.	1		
20.	Остановка сердца. Техника наружного массажа сердца.	1		
21.	Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи.	1		
22.	Первая помощь при утоплении.	1		
23.	Порядок действий при оказании помощи утопающему.	1		
24.	Первая помощь при обмороке	1		
25.	Первая помощь при кратковременной внезапной потере сознания.	1		
26.	Отравление выхлопными газами.	1		
27.	Отравление тетраэтилсвинцом.	1		
28.	Пищевые отравления.	1		
29.	Оказание первой помощи при отравлениях.	1		
30.	Утомление, его причины	1		
31.	Необходимый перечень медицинских препаратов в аптечке.	1		
32.	Обобщение знаний по курсу «Первая медицинская помощь».	1		
33.	Зачет по пройденному курсу «Первая медицинская помощь	1		
34.	Урок повторение	1		
	ИТОГО:	34		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 класс:

Раздел 1. Повторение: *Травмы. Первая помощь при кровотечениях. Переломы.*
Первая помощь при ранениях .Первая помощь при кровотечениях .Способы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Раздел 2. Первая помощь при отравлениях. *Отравления. Пищевые отравления. Отравления алкоголем, никотином. Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой. Отравления медицинскими лекарствами, ртутью. Первая помощь при отравлениях*.

Раздел 3. Первая помощь при инфекционных заболеваниях. Инфекционные заболевания. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции. Гильминтозы. Контактно-бытовые инфекции. Зоонозные и природно-очаговые инфекции.

Раздел 4. Первая помощь при внезапных заболеваниях. Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт. Обморок. Диабетическая кома. Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	План дата	План факт
1.	Инструктаж по ТБ. Травмы. Переломы.	1		
2.	Первая помощь при кровотечениях.	1		
3.	Первая помощь при ранениях.	1		
4.	Первая помощь при кровотечениях .	1		
5.	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах.	1		
6.	Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека.	1		
7.	Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.	1		
8.	Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.	1		
9.	Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.	1		
10.	Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.	1		
11.	Подготовка и защита проектов.	1		
12.	Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммунитет. Разновидность иммунитета.	2		
13.	Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.	2		
14.	Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.	2		
15.	Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и	2		

	продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.			
16.	Аскаридоз - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.	2		
17.	ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.	2		
18.	Бешенство, ГЛПС - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.	2		
19.	Подготовка и защита проектов.	1		
20.	Правила оказания первой помощи при инфаркте. Проявления гипертонического криза, первая помощь.	2		
21.	Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».	2		
22.	Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потери сознания. Диабетическая кома, первая помощь.	2		
23.	Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи».	2		
	ИТОГО:	34		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8 класс:

Раздел 1. Оказание первой помощи

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Раздел 2. Обучение оказанию первой помощи

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Раздел 3. Основы ухода за больными

Санитарноэпидемиологический режим в медицинских организациях. Измерение пульса и артериального давления. Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента. Мониторинг пациента дома и в палате. Этика и деонтология медицинского работника.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	План дата	План факт
1.	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.	1		
2.	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.	1		
3.	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.	1		
4.	Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).	1		
5.	Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).	1		
6.	Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).	1		
7.	Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.	1		
8.	Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.	1		
9.	Дыхательная система	1		
10.	Дыхательная система	1		
11.	Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.	1		
12.	Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.	1		
13.	Оценка признаков жизни у пострадавшего.	1		
14.	Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.	1		
15.	Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.	1		
16.	Санитарноэпидемиологический режим в медицинских организациях при различных ситуациях	1		
17.	Санитарноэпидемиологический режим в медицинских организациях при различных ситуациях.	1		

18.	Санитарноэпидемиологический режим в медицинских организациях при различных ситуациях.	1		
19.	Основы ухода за тяжелобольными.	1		
20.	Основы ухода за тяжелобольными.	1		
21.	Основы ухода за тяжелобольными.	1		
22.	Измерение пульса и артериального давления.	1		
23.	Измерение пульса и артериального давления, значения, первая помощь	1		
24.	Гигиеническая обработка пациента.	1		
25.	Гигиеническая обработка пациента.	1		
26.	Гигиеническая обработка пациента.	1		
27.	Мониторинг пациента дома и в палате.	1		
28.	Мониторинг пациента дома и в палате.	1		
29.	Этика и деонтология медицинского работника.	1		
30.	Практические занятия	1		
31.	Практические занятия	1		
32.	Практические занятия	1		
33.	Практические занятия	1		
34.	Практические занятия	1		
	ИТОГО:	34		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9 класс:

Раздел 1. Основы анатомии человека

Опорно- двигательный аппарат. Внутренние органы и системы. Дыхательная система. Система кровообращения. Кровотечения.

Раздел 2. Первая помощь при различных травмах и ранениях.

Временная остановка артериального кровотечения. Кровоостанавливающие турникеты (закрутки). Алгоритм использования турникета при кровотечении (на руке). Алгоритм использования турникета при кровотечении (на ноге). Интегрированные турникетные системы. Жгуты кровоостанавливающие. Кровотечения в смежных областях. Тампонада раны. Наложения повязок на раны или десмургия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	ТЕМА	Кол-во часов	План дата	План факт
1.	Инструктаж по технике безопасности. Опорно-двигательный аппарат.	3		
2.	Внутренние органы и системы.	3		
3.	Дыхательная система.	3		
4.	Система кровообращения.	3		

5.	Кровотечения.	2		
6.	Временная остановка артериального кровотечения.	2		
7.	Кровоостанавливающие турникеты (закрутки).	2		
8.	Алгоритм использования турникета при кровотечении (на руке).	1		
9.	Практическое занятие использования турникета при кровотечении (на руке).	1		
10.	Алгоритм использования турникета при кровотечении (на ноге).	1		
11.	Практическое занятие использования турникета при кровотечении (на ноге).	1		
12.	Интегрированные турникетные системы.	2		
13.	Жгуты кровоостанавливающие.	2		
14.	Кровотечения в смежных областях.	2		
15.	Тампонада раны.	2		
16.	Наложения повязок на раны или десмургия.	2		
17.	Итоговые зачетные занятия.			
	ИТОГО	34		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10-11 класс:

Раздел 1: Аптечка

Комплектование и содержание индивидуальной и групповой аптечки

Раздел 2: 1 Этап оказания первой помощи в зоне огневого контакта (получение ранения)

Алгоритмы действий военнослужащего в случае ранения, оказание самопомощи, взаимопомощи.

Раздел 2: 2 Этап оказания первой помощи «Во временном укрытии»

Алгоритмы оказания помощи «Во временном укрытии». Практические рекомендации и занятия.

Раздел 2: 3 Этап оказания первой помощи «В ходе эвакуации», «Длительная эвакуация»

Общие принципы мониторинга жизненно важных функций. Комплексный мониторинг. Виды эвакуации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	ТЕМА	Кол-во часов	План дата	План факт
1.	Рекомендации по комплектованию индивидуальной аптечки и группового комплекта.	2		
2.	Сбор индивидуальной аптечки	1		
3.	Сбор группового комплекта	1		
4.	Общие принципы оказания первой помощи в бою.	2		

5.	Алгоритм действий военнослужащего в случае ранения, оказание самопомощи под огнем.	1		
6.	Практическое занятие оказание самопомощи под огнем в случае ранения.	2		
7.	Алгоритм действий военнослужащего в случае ранения, оказание взаимопомощи под огнем.	1		
8.	Практическое занятие оказание взаимопомощи под огнем в случае ранения.	2		
9.	Алгоритм оказания помощи «Во временном укрытии».	2		
10.	Практическое занятие оказания помощи «Во временном укрытии».	1		
11.	Общие принципы мониторинга жизненно важных функций.	3		
12.	Анализ сердечного ритма	1		
13.	Артериальное давление. Пульсометрия.	1		
14.	Частота дыхания. Температура тела.	2		
15.	Комплексный мониторинг	2		
16.	Переломы костей таза	2		
17.	Профилактика гипотермии	2		
18.	Профилактика инфекционных осложнений	2		
19.	Сравнительная характеристика информации, передаваемой в ходе эвакуации пострадавших.	1		
20.	Вертолетная эвакуация, особенности.	1		
21.	Эвакуация на автомобильном транспорте	1		
	ИТОГО	34		

Список литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 21.12.2012; № 317-ФЗ от 25.11.2013, № 84-ФЗ от 05.05.2014);
2. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Введен в действие приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 года № 111. Москва, Военное издание, 2006 г.;
3. Дисциплинарный Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Введен в действие Указом президента Российской Федерации от 10 ноября 2027 года № 1495, Москва, Военное издание, 2006 г.;
4. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Введен в действие Указом президента Российской Федерации от 10 ноября 2027 года № 1495, Москва, Военное издание, 2007 г.;
5. СанПин 2.4.4.1.72-14. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.
6. .Крайнюков П. Е., Самохвалов И. М., Рева В. А.. Тактическая Медицина – Новая концепция для войн «нового типа» // Военно-медицинский журнал. 2021. Т. 342. № 5. С. 4–17.
8. Козолуп А. П. К Вопросу о термине «Тактическая Медицина» // Военно-медицинский журнал. 2021. Т. 342. № 2. С. 20–24.
9. Крайнюков П. Е., Половинка В. С., Абашин В. Г., Столяр В. П., Булатов М. Р., Катулин А. Н., Смирнов Д. Ю. Организация медицинской помощи в тактической зоне боевых действий в современной войне // Военно-медицинский журнал. 2019. Т. 340. № 7. С. 4–13